|  |
| --- |
| **Luoghi comuni sugli italiani.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Głównym celem lekcji jest utrwalenie użycia czasowników essere i esserci oraz opisywanie osób i ich charakteru. Uczniowie poznają też najpopularniejsze stereotypy na temat Włochów. |

Obiettivi comunicativi: descrivere l’aspetto fisico e il carattere

Contenuti lessicali: l’aspetto fisico, il carattere, lo stato fisico e lo stato d’animo

Contenuti grammaticali: forma impersonale

Contenuti socioculturali: luoghi comuni sugli italiani

Materiale: materiale proiettabile 3

Metodi: attivo, brainstorming, discussione

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli alunni come stanno e perché si sentono così.
* Presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* Gli studenti fanno **l’esercizio 3 del quaderno degli esercizi**: in coppie completano la tabella.
* L’insegnante invita gli studenti a elencare tutti gli stereotipi sugli italiani che conoscono. Scrive la lista sulla lavagna. Poi gli studenti fanno **l’esercizio 7A del quaderno degli esercizi** completando i testi sui luoghi comunicon i verbi giusti.
* **L’esercizio 7B del quaderno degli esercizi -** gli studenti divisi in gruppi parlano dei luoghi comuni su alcune nazionalità.
* Gli studenti guardano **l’esercizio 6** – senza leggere il testo analizzano insieme all’insegnante le forme evidenziate in giallo. L’insegnante spiega l’uso della forma impersonale o passivante: **il materiale proiettabile 3**.
* Gli studenti fanno **l’esercizio 10 del quaderno degli esercizi** mettendo i verbi alla forma impersonale o passivante.

FASE CONCLUSIVA

* Per concludere la lezione gli studenti fanno **l’esercizio 8 del quaderno degli esercizi** e discutono sul loro carattere.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 9 p. 9, es. 11 p. 10.